**1.ชื่อผลงาน (Best Practice) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย โดยใช้แนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ ๗ ประการ**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ- เนตรนารี โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ด้าน(/) วิชาการ**

**2. ข้อมูลทั่วไปของผู้พัฒนา (Best Practice)**

 2.1 ชื่อผู้พัฒนา นายสราวุฒิ คะเรรัมย์ 2.2 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 2.3 โทรศัพท์( โรงเรียน) 039-311170 (ส่วนตัว) 092-330-3381

**3.ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ**

 วิธีการทางลูกเสือ เป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชน เสริมสร้างวินัยให้กับเยาวชน โดยอาศัยอุดมการณ์ และหลักการทาง ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน เสริมสร้างวินัยที่ดีให้เยาวชนมีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดี

**4.วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ**

๑. เพื่อให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ๒. เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ๓. เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์๔. เพื่อให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ๕. เพื่อให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

**5.ขั้นตอนการดำเนินงาน**

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี มีตามแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ ๗ ประการ คือ **๑. คำปฏิญาณและกฎ ๒. เรียนรู้จากการกระทำ** **๓. ระบบหมู่** **๔. การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน** **๕. การศึกษา** **๖. ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม** **๗. การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่**

**6.ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ**

**6.1.ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** 6.1.1 ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี จำนวน 1,162 คน ได้รับการส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 6.1.2 ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี จำนวน 67 คน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมวินัยคุณธรรม แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ **6.2 ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** 6.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย คุณธรรม รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี ช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 6.2.2 ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมในการส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

**7. ปัจจัยความสำเร็จ 7.1 ผู้บริหาร 7.2 ด้านครูผู้สอน**  **7.3 ด้าน**  **7.4 ด้านผู้เรียน**  **7.5 คณะกรรมการสถานศึกษา**

**8. บทเรียนที่ได้รับ**

จากการจัดกิจกรรมลูกเสือสร้างระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรีในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทย และผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย (ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข) ที่ประสบผลสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างสามารถเป็นแนวทางในการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนได้

**9. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ** 9.1 ขยายผลให้กับโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ เพื่อนำรูปแบบการดำเนินงาน สู่การปรับใช้ในสถานศึกษา9.2 ผู้บริหารและครูผู้ดำเนินงาน ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการนำเสนอ เผยแพร่ข้อมูล 9.3 เผยแพร่แก่คณะครูและสถานศึกษาต่างๆ ที่มาศึกษาดูงานที่โรงเรียน 9.4 ร่วมเป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้ และการจัดกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 9.5 จัดทำห้องกิจกรรมลูกเสือ รวบรวมสื่อ นวัตกรรม วัสดุ-อุปกรณ์ เอกสารผลงานนักเรียน ครู และโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ 9.6 จัดทำวารสาร แผ่นพับ เพื่อเผยแพร่ผลงาน 9.7 เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของโรงเรียน [www.bj.ac.th](http://www.bj.ac.th) 9.8 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมภาคกลางและภาคตะวันออกครั้งที่ 68 การจัดการค่ายพักแรมระดับเหรียญทอง 9.9 การแข่งขันสวนสนามรางวัลลำดับที่ 3 ระดับภาค 9.10 ตัวแทนการเชิญธงลูกเสือจังหวัดในวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 ณ สนามกีฬากลางจังหวัดจันทบุรี